

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИиВТ

УТВЕРЖДАЮ /А.А. Кречетов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

18.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С.1.1.4 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность)	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
Квалификация выпускника	Специалист (бакалавр/магистр/специалист)
Специализация	Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов

Курс	1
Семестр	1

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	36	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	72	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	1	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	А.Г. Фурин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра экономической теории

		(наименование кафедры)	
31.05.2021	протокол №	10	
(дата)			

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Г. Фурин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	И.Г. Сидоркина
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	А.А. Кречетов
		(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Зверева Екатерина Васильевна, Начальник отдела ПД ИТР ОАО ММЗ

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.07.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК -2.1.2 умеет разрабатывать и реализовывать этапы проекта в сфере профессиональной деятельности	знания: умения: Умеет проводить базовую экономическую оценку эффективности проекта на различных этапах реализации. навыки:
2. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК -9.1.1 знает основные виды доходов, финансовые инструменты, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков в экономике	знания: Знает основные виды доходов (зарботная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании. Знает виды и источники возникновения финансовых рисков для индивида, способы управления ими. умения: навыки:
	УК -9.1.2 умеет применять нормативные правовые акты при принятии экономических решений	знания: умения: Умеет находить нормативно-правовые акты и другие источники информации, содержащие данные о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, необходимые для принятия экономических решений. навыки: Владеет навыками использования норм законодательства и документов при принятии экономических решений.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Основы технологического предпринимательства (УК-2), Основы технологического предпринимательства (УК-9); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-2),

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-9)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Введение в экономическую теорию	16	УК-2, УК-9
Лекция. 1. Введение в экономическую теорию. Проблема выбора Понятие экономики (наука и хозяйство), методы экономических исследований, экономические законы, основные вопросы экономики. Потребности, блага, ресурсы, производство, кривая производственных возможностей, эффективность. Собственность, права и формы собственности. Экономические системы.	2	
Практическое занятие. 1. Рациональность экономических агентов: полная и ограниченная рациональность. Альтернативные издержки, экономические агенты и основы экономического анализа для принятия решений (в том числе при разработке и реализации проектов в сфере профессиональной деятельности), экономические интересы.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с технологической картой и электронным курсом.	12	
Микроэкономика	42	УК-2, УК-9
Лекция. 2. Рынок и конкуренция Формы общественного хозяйства. Понятие, структура и элементы рынка, рыночный обмен. Конкуренция и ее виды. Инфраструктура рынка.	2	
Практическое занятие. 2. Рынок и конкуренция Рыночный механизм (спрос, предложение, рыночное равновесие), эластичность спроса и предложения, механизмы и последствия государственного вмешательства в рыночный механизм.	2	
Лекция. 3. Поведение потребителя Поведение потребителя: полезность, предпочтения, ошибки потребительского поведения.	2	
Практическое занятие. 3. Поведение потребителя Бюджет потребителя, источники доходов и направления расходов домашнего хозяйства, финансовый план и	2	

финансовые цели, инструменты и программные продукты финансового планирования, принципы ведения личного бюджета, принятие личных экономических решений в условиях нестабильной внешней среды. Оценка рисков.		
Лекция. 4. Фирма в рыночной экономике Предпринимательская деятельность: сущность, виды, мотивы, формы, риски. Издержки, доход и прибыль фирмы, стратегия поведения фирмы. Проектная деятельность. Оценка экономической эффективности проектов. Техно-экономическое обоснование деятельности.	2	
Практическое занятие. 4. Фирма в рыночной экономике Рыночные структуры, их виды, основные черты. Совершенная и несовершенная конкуренция.	2	
Лекция. 5. Рынки факторов производства Экономические ресурсы: спрос и предложение, особенности факторных рынков, рынок капитала, рынок труда, рынок	2	
Практическое занятие. 5. Рынки факторов производства Факторные доходы (заработная плата, предпринимательский доход, процент, рентные доходы). Дисконтирование и способы принятия инвестиционного решения.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с технологической картой и электронным курсом.	26	
Макроэкономика	50	УК-9
Лекция. 6. Национальное производство и экономический рост Национальные счета. Основные макроэкономические показатели, валовый внутренний продукт, номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие.	1	
Практическое занятие. 6. Национальное производство и экономический рост Факторы технического прогресса и повышения производительности, показатели экономического роста и социально-экономического развития, факторы и ограничения экономического роста, устойчивое экономическое развитие.	1	
Лекция. 7. Макроэкономическая нестабильность Экономические циклы: понятие, причины, фазы.	1	
Практическое занятие. 7. Макроэкономическая нестабильность Безработица: понятие, причины, виды, уровень безработицы, последствия, государственная политика занятости. Закон Оукена. Инфляция: понятие, причины, темп инфляции, виды, последствия, учёт инфляции в финансовом планировании. Риски инфляции, безработицы.	1	
Лекция. 8. Денежно-кредитная политика Возникновение, сущность и функции денег, их виды и денежные агрегаты. Роль и функции денежно-кредитной системы, инструменты и виды монетарной политики.	2	
Практическое занятие. 8. Денежно-кредитная политика Финансовые организации и принципы взаимодействия с ними,	2	

финансовые инструменты в личном финансовом планировании (банковские карты, депозиты, кредиты, страховые инструменты, ценные бумаги и т.д.), Инструменты инвестирования, формирование личного финансового портфеля. Финансовые риски.		
Лекция. 9. Налогово-бюджетная политика Государственный бюджет: понятие, структура, сальдо бюджета, государственный долг. Содержание, цели, виды и инструменты налогово-бюджетной политики.	1	
Практическое занятие. 9. Налогово-бюджетная политика Налоги: понятие, принципы, виды. Структура налоговой системы РФ. Кривая Лаффера.	1	
Лекция. 10. Неравенство и социальная политика государства Доходы населения, их источники. Номинальные и реальные доходы. Причины, измерение и последствия неравенства доходов, Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Бедность.	2	
Практическое занятие. 10. Неравенство и социальная политика государства Социальная и пенсионная политика государства. Налоговые льготы и вычеты. Система социальной поддержки граждан в РФ, в том числе в условиях снижения благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.	2	
Лекция. 11. Международные экономические отношения Международная экономическая интеграция. Валютный рынок и его регулирование, иностранные валюты как финансовый инструмент, валютные риски.	1	
Практическое занятие. 11. Международные экономические отношения Международная экономическая интеграция. Валютный рынок его регулирование, иностранные валюты как финансовый инструмент, валютные риски.	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с технологической картой и электронным курсом.	34	
Иная контактная работа: зачет	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными

ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе и на электронном курсе.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **зачёт**.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5.	https://e.lanbook.com/book/91230
2.	Кочетков, А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. А. Кочетков. 5-е: Дашков и К, 2016. - 696 с. ISBN 978-5-394-02120-6.	https://e.lanbook.com/book/93358
3.	Экономическая теория (экономика) [Текст] : курс лекций / [А. К. Рябчиков и др.] ; под общ. ред. А. А. Головчик; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". 2-е изд., испр. и доп. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 327 с. ISBN 978-5-8158-1376-2. Экземпляры: всего 199.	199
4.	Головчик, Анна Анатольевна. Экономическая теория [Текст] : (Экономика) : практикум : [для бакалавров неэкономических направлений технического и гуманитарного профилей] / А. А. Головчик, М. Ю. Егорова, Н. А. Уткина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 154 с. ISBN 978-5-8158-1497-4. Экземпляры: всего 149.	149
5.	Елагина, Вилена Борисовна. Экономика [Текст] : пороговый, продвинутый и высокий уровни : практикум / В. Б. Елагина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 110 с. ISBN 978-5-8158-1839-2.	61 / https://portal.volgatech.net/books/Elagina_ekonomika_2017.pdf

	Экземпляры: всего 61.	
6.	Милкова, Ольга Ивановна. Инженерная экономика [Текст] : учебное пособие / О. И. Милкова, Т. М. Наумова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 111 с. ISBN 978-5-8158-2160-	15 / https://portal.volgatech.net/books/Milkova_Inzhenernaya_ekonomika_2020.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Учебное пособие по финансовой грамотности	https://finuch.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	336 (I)	Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y (1), ПК ICL REY H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик, монитор Viewsonic VA2231W-LED) (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	354 (I)	Комплект аудиосистемы(пуль, колонкибшт.микроф.2шт.) (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);

- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Частная собственность и свободное предпринимательство являются основой _____ экономической системы.

- а) командно-административной;
- б) рыночной;
- в) традиционной;

г) смешанной.

2. Для смешанной экономики характерно ...

а) сочетание частной и государственной собственности;

б) отсутствие государственного регулирования;

в) производство на основе обычаев и традиций;

г) принятие всех экономических решений государством.

3. Альтернативные издержки – это ...

а) общая сумма затрат на изготовление единицы продукции;

б) издержки на изготовление единицы продукта при использовании альтернативного технологического процесса;

в) количество другого продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем потребления данного продукта на единицу;

г) трудоемкость изготовления единицы продукции.

4. Если ваши номинальные доходы выросли на 20 %, а уровень инфляции вырос на 15 %, то...

а) благосостояние потребителя не изменилось

б) благосостояние потребителя ухудшилось

в) реальные доходы выросли на 5 %

г) реальные доходы сократились на 5 %

5. Средства, имеющиеся в ограниченном размере, удовлетворяющие потребности человека – это ...

а) товары;

б) услуги;

в) экономические ресурсы;

г) экономические блага.

6. Дифференциальная рента – это доход ...

а) земельного собственника;

б) от аренды помещения;

в) от аренды оборудования;

г) все перечисленное верно

7. Номинальная заработная плата – это ...

а) начисленная заработная плата;

б) заработная плата плюс доходы из других источников;

в) заработная плата за вычетом налогов и отчислений;

г) все перечисленное верно.

8. Если кривая предложения сдвигается влево-вверх, это может быть вызвано ...

а) увеличением цен на сырье;

б) сокращением цен на сырье;

в) использованием энергосберегающей технологией;

г) увеличением количества производителей в этой отрасли.

9. Равновесная цена и равновесный объем возрастут, если ...

а) предложение уменьшится, а спрос останется неизменным;

б) предложение увеличится, а спрос останется неизменным;

в) спрос увеличится, а предложение останется неизменным;

г) спрос уменьшится, а предложение останется неизменным.

10. Рынок находится в равновесии, если ...

а) объем спроса равен объему предложения

б) объем спроса больше объема предложения

в) объем предложения больше объема спроса

г) рыночная цена выше цены равновесия

11. Постоянные издержки – это ...

а) часть издержек производства фирмы, которая не зависит от величины производимой продукции;

б) прирост общих издержек, связанный с выпуском дополнительной единицы продукции;

в) переменные издержки в расчете на единицу продукции;

г) величина постоянных издержек в расчете на единицу продукции.

12. К постоянным издержкам относят такие расходы предприятия, как затраты на оплату ...

а) аренды;

б) труда рабочих;

в) налога на прибыль;

г) закупок сырья.

13. Состязание между производителями за наиболее выгодные сферы приложения капитала, рынки сбыта, источники сырья, называется ...

а) конкуренцией;

б) интеграцией;

в) квотированием;

г) дифференциацией.

14. Признаком чистой монополии НЕ является ...

- а) производство дифференцированного товара;
- б) невозможность входа на рынок других участников;
- в) контроль над ценой;
- г) наличие одной фирмы в отрасли.

15. Реклама услуги по предоставлению доступа к интерактивному телевидению, основанная на указании стоимости, является примером _____ конкуренции.

- а) внутриотраслевой ценовой;
- б) внутриотраслевой неценовой;
- в) межотраслевой ценовой;
- г) межотраслевой неценовой

16. Строительные компании в небольшом городе работают на рынке ...

- а) олигополии;
- б) монополии;
- в) монополии;
- г) олигополии.

17. Ресурсы, непосредственно задействованные в создании товара, называются ...

- а) факторами производства;
- б) неэкономическими благами;
- в) сырьем;
- г) активами.

18. Показатель, рассчитываемый как отношение номинального ВВП к реальному ВВП – это ...

- а) дефлятор;
- б) темп экономического роста;
- в) темп инфляции;
- г) величины безработицы.

19. Валовой национальный продукт (ВНП) НЕ включает в себя ...

- а) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом;
- б) услуги, оказанные внутри страны отечественными предприятиями;
- в) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- г) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом.

20. Домохозяйки с точки зрения теории занятости ...

- а) не относятся к рабочей силе;
- б) являются безработными;
- в) являются занятыми;
- г) относятся к институциональному населению.

21. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, относится к _____ безработным.

- а) циклическим;
- б) структурным;
- в) сезонным;
- г) фрикционным.

22. Ярko выраженная антиинфляционная политика предполагает ...

- а) повышение налогов и снижение государственных расходов;
- б) снижение уровня налогообложения и рост государственных расходов;
- в) рост и уровня налогообложения, и расходов государства;
- г) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов.

23. Активом домохозяйства не является ...

- а) наличные денежные средства
- б) взятый кредит в банке
- в) инвестиционные вложения
- г) приобретенный автомобиль

24. Для умеренной инфляции характерно повышение цен на _____ в год.

- а) 5 – 10 %;
- б) 1 – 2 %;;
- в) 2 – 5 %;;
- г) 20 – 50 %;.

25. Фаза экономического цикла, характеризующаяся максимальным падением производства и максимально высокой безработицей, называется ...

- а) депрессия;
- б) пик;
- в) спад;
- г) оживление.

26. Одной из причин краткосрочных циклов является нарушение равновесия на ...

- а) товарных рынках;
- б) факторных рынках;
- в) рынках капитальных благ;
- г) рынках услуг.

27. Средства физических и юридических лиц, принудительно изымаемые государством для осуществления своих функций – это ...

- а) налог;
- б) пособие;
- в) пошлина;
- г) субсидия.

28. При расчете подоходного налога, налог НЕ удерживается с такого дохода, как...

- а) материальная помощь;
- б) заработная плата;
- в) выигрыш в лотерею;
- г) премия.

29. Если целью налогово-бюджетной политики является оживление экономики в период экономического спада, то государству следует...

- а) налоги понижать;
- б) налоги повышать;
- в) ставки по кредитам повышать;
- г) размер пособия по безработице сокращать.

30. Раздел экономической науки, исследующий экономику как целое в масштабах страны, называется ...

- а) макроэкономикой;
- б) микроэкономикой;
- в) международной экономикой;
- г) мезоэкономикой.

31. Принципами кредитования являются ...

- а) платность, срочность, возвратность;
- б) безопасность, адресность, срочность;
- в) ликвидность, срочность, адресность;
- г) платность, ликвидность, безопасность.

32. К функциям Центрального банка НЕ относится ...

- а) кредитование физических лиц
- б) выдача кредитов коммерческим банкам;
- в) эмиссия денег;
- г) хранение резервов.

33. Наименее рисковым вложением капитала является...

- а) депозит в банке на сумму 1 млн. руб.;
- б) вклад в потребительском кредитном кооперативе на сумму 1 млн. руб.;
- в) приобретение акций коммерческой фирмы на сумму 1 млн. руб.;
- г) облигации государственного займа.

34. Система налогообложения при которой налоговая ставка не меняется в зависимости от размера дохода гражданина, называется ...

- а) плоской
- б) регрессивной
- в) прогрессивной
- г) гибкой

35. Для профицита личного бюджета характерна ситуация, когда ...

- а) расходы больше доходов;
- б) доходы больше расходов;
- в) доходы меньше расходов;
- г) доходы равны расходам.

36. Кто ввел в экономическую теорию понятие "ограниченной рациональности"?

- а) Р. Чалдини;
- б) А. Смитт;
- в) Г. Саймон;
- г) И. Кант.

37. К рентным доходам НЕ относится ...

- а) заработная плата;
- б) процентные выплаты по вкладу;
- в) доходы от вложений в акции;
- г) аренда от сдачи недвижимости.

38. Устойчивые отклонения от рационального поведения, проявляющиеся определенным образом в определенных контекстах, и носящие социальный, а не универсальный характер - это ...

- а) поведенческие эффекты;
- б) внешние эффекты;
- в) социальные отклонения;
- г) финансовые ловушки.

39. Ситуация, когда люди принимают финансовые решения без поправки на изменение стоимости денег, называется ...

- а) денежной иллюзией;
- б) эффектом безбилетника;
- в) денежной ловушкой;
- г) институциональной ловушкой.

40. Вид интернет-мошенничества, целью которого является «выуживание» из жертвы конфиденциальных данных – логинов, паролей, банковских, реквизитов - это ..

- а) фишинг.
- б) претекстинг;
- в) скимминг;
- г) кража данных без контакта с жертвой.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет, методы экономической науки. Экономические категории и экономические законы.
2. Противоречие потребностей и ресурсов, развитие производства. Производственные возможности и альтернативные издержки.
3. Основные факторы и результаты производства.
4. Экономическое содержание собственности. Права и формы собственности.
5. Формы общественного хозяйства. Экономические системы.
6. Экономические агенты: полная и ограниченная рациональность при принятии решений.
7. Спрос и факторы, влияющие на него. Предложение и факторы, влияющие на него.
8. Эластичность спроса и предложения. Практическая значимость.
9. Равновесие спроса и предложения.
10. Поведение потребителя: полезность, предпочтения.
11. Бюджет потребителя. Цифровые и программные продукты финансового планирования.
12. Предпринимательская деятельность: сущность, формы, риски.
13. Издержки производства и их классификация. Доход и прибыль фирм.
14. Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция.

15. Экономические ресурсы: спрос и предложение. Особенности факторных рынков.
16. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.
17. Дисконтирование и способы принятия инвестиционного решения.
18. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата.
19. Рынок земли: спрос и предложение. Земельная рента и цена земли.
20. Национальные счета. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП.
21. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
22. Сущность и функции денег, их виды.
23. Структура денежной массы и денежные агрегаты.
24. Денежно-кредитная система и её элементов.
25. Финансовые инструменты в личном финансовом планировании (банковские карты, депозиты, кредиты и т.д.).
26. Инструменты и виды монетарной политики
27. Бюджет и бюджетная система. Государственный долг.
28. Налоги: принципы и виды налогообложения. Кривая Лаффера.
29. Налогово-бюджетная политика и ее виды.
30. Инфляция, ее причины, показатели и виды и система антиинфляционных мер.
31. Безработица. Основные причины и виды безработицы. Уровень безработицы. Политика занятости населения.
32. Цикличность развития экономики. Виды циклов.
33. Экономический рост: факторы, типы, показатели экономического роста.
34. Доходы населения, их источники. Номинальные и реальные доходы.
35. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
36. Бедность. Социальная политика государства. Налоговые льготы и вычеты.
37. Риски и страхование, в т.ч. пенсионное страхование.
38. Инструменты инвестирования, формирование личного финансового портфеля.
39. Валютный рынок и его регулирование. Валютные риски.
40. Иностранная валюты как финансовый инструмент.

Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)
---	--